

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

SILABUS

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER : VII (tujuh) / GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2013 / 2014

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Sekolah : SMP N 2 Pengasih
Kelas / Semester : VII / Ganjil

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2013/ 2014

Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Contoh: A : Good morning How are you ? B : Fine Thanks. Nice to meet you A : Hello, I'm Nina B : Hi, I'm Remy Nice to meet you A : Don't do that B : No. I won't A : Stop it B : Ok	TATAP MUKA: • Membahas kosa kata dan tata bahasa yang terkait dengan sapaan, perkenalan, memberi perintah atau melarang secara santun. • Mendengarkan percakapan yang terkait dengan sapaan, perkenalan, memberi perintah atau melarang. • Menjawab / merespon pertanyaan secara berpasangan. PENUGASAN TERSTRUKTUR: • PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR • Menghafalkan kosa kata	Merespon ungkapan ungkapan • Sapaan orang yang sudah / belum dikenal dengan santun. • Perkenalan diri sendiri / orang lain secara santun. • Perintah / larangan secara santun.	Tes tertulis	• Merespon ungkapan lisan • Responding	Listen to the expressions and give your response politely. A: Good morning. B: Give it to me, please.	2 x40 menit	• Script bahan rekaman (kaset, CD, VCD) • Menghargai orang lain, santun • Kerjasama,	

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

2. Merespon makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesianlunan	Conth : A : Where's the book? B : It's there. A : Thank you. B : You're welcome. A : I'm sorry. B : It's okay. A : Please..! B : All right thanks.	TATAP MUKA: 1. Mendengarkan dan merespon <i>introduction</i> tentang meminta dan memberi informasi, ungkapan <i>terimakasih</i> , <i>permintaan maaf</i> , dan <i>kesantunan</i> . 2. mendengarkan percakapan tentang meminta dan memberi informasi, ungkapan <i>terimakasih</i> , <i>permintaan maaf</i> dan <i>kesantunan</i> 3. mendengarkan gambit-gambit yang muncul dalam materi percakapan terkait. PENUGASAN TERSUKTUR: 1. menjawab/merespon pertanyaan berdasarkan materi yang diperdengarkan secara santun. PENUGASAN TIDAK TERSUKTUR: • memperhatikan kosakata dan tatabahasa yang sering muncul dalam materi pembelajaran	Merespon ungkapan-ungkapan : • Meminta dan memberi informasi secara santun. • Ungkapan terima kasih • Permintaan maaf • Kesantunan	Tes lisan	Merespon pertanyaan / ungkapan lisan	Listen to the questions / expression and give your answer / response <i>politely</i> . A: How many persons are in the conversation? B: A: thank you so much. B:	2 x40 menit	Buku guru Script percakapan tulis Rekaman percakapan dalam kaset, CD, DVD, film	• Menghargai orang lain, santun, permaaf • Berpikir logis, santun.
--	--	--	--	-----------	--------------------------------------	---	-------------	---	---

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Standar Kompetensi : 2. Mendengarkan
Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Merespon makna tindak tutur yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	<p>Contoh:</p> <p>Instructions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keep closed ! • Ditr barang • Things to buy <ul style="list-style-type: none"> - Sugar - Flour - Meat - Butter <p>Ucapan selamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congratulations ! • Well done ! <p>Pengumuman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Announcement ! • "School will close tomorrow since it's the WAISAK day." 	<p>TATAP MUKA:</p> <p>1. Membahas kosakata & tata bahasa: verbo phrase yang berkaitan dengan instruksi, ucapan selamat, noun phrase yang berkaitan dengan daftar benda/barang dengan <i>serius</i>.</p> <p>2. Mendengarkan percakapan yang sesuai dengan materi</p> <p>3. Merespon instruksi dengan tindakan secara tepat secara individu.</p> <p>4. Merespon pertanyaan/pemataan dengan kalimat yang tersedia, secara berpasangan.</p> <p>PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: Menghantarkan kosa kata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merespon makna dalam teks lisan fungsional pendek berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Instruksi • Daftar benda / barang • (Shopping list) • Ucapan selamat • Pengumuman 	<p>Non tes</p> <p>Tes tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan • Respon tindakan • Benar-salah 	<ul style="list-style-type: none"> • A: What does the writer want to buy? • B: • Stand up! • Raise your hand! • Listen to the statement and decide if the statement is True (T) or False (F) • I need to get a pack of sugar. (T / F) 	2 x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Script percakapan • Gambar benda-benda kebutuhan sehari-hari • Bahan rekaman (kaset, CD, VCD, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cermat, berani, percaya diri. • Kerjasama, saling menghargai

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

<p>2.2. Merespon makna gagasan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Congratulations!</i> • <i>Well done!</i> • <i>Announce ment!</i> • <i>School will close tomorrow since it's the WAISAK day</i> 	<p>TATAP MUKA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan merespon <i>introduction</i> tentang makna yang tersurat dalam ungkapan-ungkapan fungsional pendek berupa instruksi, <i>shopping list, greeting card, announcement secara tepat.</i> 2. Memperhatikan kosakata dan tata bahasa yang mungkin muncul dalam makna yang tersurat dalam ungkapan-ungkapan fungsional pendek lisan berupa instruksi, <i>shopping list, greeting card, announcement secara serius.</i> 3. Mendengarkan teks-teks lisan fungsional pendek 4. Mengidentifikasi makna gagasan teks lisan fungsional pendek 5. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang makna gagasan yang terdapat dalam materi teks fungsional pendek lisan yang disampaikan secara <u>individu</u>. 	<p>Mengidentifikasi makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruksi - <i>Shopping list</i> - <i>Greeting card</i> - <i>Announcement</i> 	<p>Tes tulis</p>	<p>Daftar pertanyaan</p>	<p>Listen and answer the questions orally!</p> <p>Listen and fill in the blank spaces</p> <p>Write down T/F for the statements</p> <p>Choose the best answer by crossing a, b, c, or d</p> <p>Match the statements in list A and B</p>	<p>2 x40 menit</p>	<p>Script teks fungsional pendek lisan Dari buku teks</p> <p>Script teks fungsional pendek lisan yang ada dalam kehidupan nyata</p> <p>Rekaman kaset, CD, DVD, film</p>	<p>• tekun.</p> <p>• Percaya diri, berpikir kritis.</p>
--	---	--	---	------------------	--------------------------	--	--------------------	---	---

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Standar Kompetensi : 3. Berbicara
Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Melakukan interaksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : orang menyapa yang belum dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang	Contoh: A : Good morning How Are you? B : Fine thanks. A : Hi, I'm Rani B : Hello, I'm Nina. A : Go away ! B : Okay. A : Don't be Noisy B : I won't.	1. <u>TATAP MUKA</u> Meniru ungkapan-ungkapan sapaan dan respon sapaan dengan <u>cecmat</u> . 2. Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi <u>dengan tekun</u> . 3. Latihan percakapan dalam bentuk dialog. 4. Menggunakan ungkapan-ungkapan sesuai materi dalam situasi nyata. PENUGASAN TERSTRUKTUR: • Berpasangan membuat sebuah dialog berisi salah satu ungkapan yang telah dipelajari PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Menghafalkan ungkapan dan responnya yang telah dipelajari	• Mengungkapkan berbagai tindak tutur: - Menyapa yang belum/sudah dikenal - Memperkenalkan diri sendiri/orang lain. - Memerintah/melarang • Tes lisan • pertanyaan • Answer the questions orally! • unjuk kerja • Performance • Perform the dialogue in front of the class!				4 x40 menit	• Script percakapan • Buku teks yang relevan • Alat peraga • Tekun • percaya diri	

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

2. Melakukan interaksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih meminta maaf dan mengungkapkan kesantunan	Contoh : A. Where is it ? B. It's here. A. Thanks a lot. B. You're welcome. A. I'm sorry. B. It's Okay. A. Please, come in. B. Thank you.	1. TATAP MUKA: 1. Memperhatikan penjelasan tentang kosakata dan tata bahasa yang muncul dalam tindak tutur dengan topik materi yang akan disampaikan 2. Mendengarkan model percakapan yang menggunakan tindak tutur tentang topik materi yang disampaikan 3. Menggunakan tindak tutur dengan topik materi yang disampaikan dengan teman 4. Menggunakan tindak tutur dengan topik materi yang disampaikan dengan variasi-variasi atau kemungkinan-kemungkinan secara bebas PENUGASAN TERSTRUKTUR: • Berpasangan membuat sebuah dialog dengan memilih ungkapan yang telah dipelajari PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Menghafalkan kosakata dan ungkapan yang telah dipelajari	1. Bertanya dan menjawab tentang berbagai hal : • Meminta dan memberi informasi • Mengucapkan terima kasih • Meminta maaf 2. Mengungkapkan kesantunan	Non tes	Bermain peran	Ask and answer questions to your friends based on the situation given or picture	4 x40 menit	Script percakapan Buku teks berisi percakapan Alat peraga	• berani, percaya diri
--	---	--	---	---------	---------------	--	-------------	---	---------------------------

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Sandar Kompetensi : 4. Berbicara

Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Mengungkapkan makna teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	Teks Fungsional: • Surat • Shopping list • Greeting • Announcement	Tatap Muka: 1. Menunjuk ungkapan-ungkapan sesuai materi 2. Membahas kosakata dan struktur percakapan 3. Latihan membuat pertanyaan, menjawab, dan mengemukakan dengan anggotapengucapan PENUGASAN TERSTRUKTUR: Membuat monolog dan memperagakan sebuah teks fungsional pendek PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Mendengarkan audio atau video percakapan dalam situasi nyata	1. Memberi instruksi 2. Menyebut daftar benda 3. Mengucapkan kalimat 4. Menguraikan dengan singkat	Teknik Non tes	Membahas skenario gambar e. Performance	Write an instruction based on the picture shown! Announce an information about the ceremony!	2. audio mendeskripsikan yang relevan alat peraga Rekamansuara, CD, VCD, film Rekamansuara, percakapan mendeskripsikan	

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

1.2. Mengungkapkan makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	1. Teks fungsional berbentuk : <ul style="list-style-type: none"> • instruction • shopping list • greetings • announcement 	1. TATAP MUKA: 1. Mendengarkan dan memberi respon penjelasan tentang kosakata, tatabahasa: noun, noun phrase, adj, verb, adverbs, short answer, istilah-istilah dalam teks fungsional pendek. 2. Mendengarkan model teks-teks lisan fungsional pendek 3. Menggunakan teks-teks fungsional pendek dalam simulasi 4. Mengidentifikasi makna gagasan teks-teks lisan fungsional pendek secara kelompok. PENUGASAN TERSTRUKTUR: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat monolog dari materi yang telah dipelajari dan mempragakan di depan kelas PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: <ul style="list-style-type: none"> • Menghafalkan kosa kata • Mencari contoh teks fungsional 	1. Memberi insruksi secara lisan. 2. Menyebutkan daftar barang yang dibutuhkan. 3. Memberi ucapan selamat 4. Mengumumkan sesuatu	Non tes	Unjuk kerja	a. Give instruction to your friend based on the picture. b. Mention the things that you find in your bedroom c. Congratulate your friend on his / her success in doing something d. Tell your friend about the coming school holiday	4 x40 menit	Script of short functional text Buku teks Rekaman kaset, CD, VCD, DVD, Fm Alat peraga	kerjasama Berani, percaya diri.
---	---	---	---	---------	-------------	---	-------------	--	------------------------------------

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

andar Kompetensi : 5. Membaca

Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Membaca nyaring bermakna kata, frasa, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat	Pronunciation kata dan Intonation: frasa, kalimat yang telah dipelajari	TATAP MUKA: 1. Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: pronunciation, intonation 2. Mendengarkan model membaca nyaring 3. Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model PENUGASAN TERSTRUKTUR: • Membaca sebuah paragraph dengan pronunciation, fluency, speed PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	1. <u>Melelatikan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar</u> 2. <u>Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar</u> 3. <u>Membaca nyaring dengan baik dan benar</u>	Non tes	Uji petik membaca nyaring Lembar observasi	<i>Read the sentences aloud!</i> <i>Read all the sentences loudly and carefully.</i>	2 x40 menit	Buku teks teks otentik	terampil membaca,

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Standar Kompetensi : 5. Membaca

Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
5.1 Membaca nyaring bermakna kata, frasa, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat	Pronunciation kata frasa, kalimat yang telah dipelajari	TATAP MUKA: 1. Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: pronunciation, intonation 2. Mendengarkan model membaca nyaring 3. Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model PENUGASAN TERSTRUKTUR: • Membaca sebuah paragraph dengan pronunciation, intonation, fluency, speed PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	1. Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan <u>baik dan benar</u> 2. Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar 3. Membaca nyaring dengan baik dan benar.	Non tes	Uji petik membaca nyaring Lembar observasi	Read the sentences aloud! Read all the sentences loudly and carefully.	2 x40 menit	Buku teks teks otentik	terampil membaca.

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek yang sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berakurasi dengan lingkungan terdekat	Teks fungsional pendek berbentuk: - Instruksi - Daftar barang - Kartu ucapan - Pengumuman	TATAP MUKA: 1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan <u>dengan</u> tepat, <u>secara</u> kelompok. 2. Membahas kosakata struktur kalimat, struktur bacaan dengan tekun PENUGASAN TERSTRUKTUR: • Menjawab beberapa pertanyaan bacaan. • Melengkapi kalimat dengan kata kerja yang tepat. PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR: • Menghafalkan kosakata • Membaca beberapa contoh teks bacaan	1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk : - Instruksi - Daftar barang - Kartu ucapan - Pengumuman 2. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks yang dibaca	Unjuk kerja Tes tulis	Pilihan ganda Melengkapi kalimat/frase Menjawab pertanyaan	- Read the announcement loudly and communicatively! - Complete the noun phrases stated in the sentences below! - Answer the questions based on the text!	6 x40 menit	Buku teks Sumber bacaan lain yang relevan	berpikir logis, cermat, kerja sama tekun, kerja keras, kerjasama.

No dokumen	:	FM-AKD-02/01-01
No revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

3. Mengungkapkan langkah retorika dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	2. Teks fungsional pendek tentang : - Instruksi - Daftar barang - Kartu ucapan - pengumuman Langkah retorika teks fungsional pendek	1. TATAP MUKA: 1. Mendengarkan dan merespon penjelasan tentang ciri-ciri teks fungsional pendek. 2. Menyusun kata, frasa, menjadi kalimat secara kelompok. 3. Mengidentifikasi ciri-ciri teks fungsional pendek yang diberikan secara kelompok. 4. melengkapi teks fungsional pendek dengan struktur teks yang benar. PENUGASAN TERSTRUKTUR • Menulis teks fungsional pendek secara mandiri. PENUGASAN TIDAK TERSTRUKTUR Mencari contoh - contoh teks fungsional di lingkungan	1. Menulis teks fungsional pendek 2. Menggunakan langkah retorika dalam menulis teks fungsional pendek	Tes tulis	Melengkapi	Complete the blank spaces of the short text. Project Go to public places and find at least 10 written short texts Uraian Make a list of things you find in the following places : 1. bedroom 2. bathroom 3. kitchen Esai Write down an announcement based on the given situation	4 x40 menit	Buku teks Alat peraga Pengumuman, instruksi, daftar barang, kartu ucapan otentik	Kerjasama Tekun, kerjasama
									Kerja keras.



Kedungsari, 15 Juli 2013

Guru mata pelajaran

Agnes Purwaningsih, S.Pd
NIP 19701209 199402 2 002